

## FICHE 4 - LES INTELLIGENCES MULTIPLES

Activité 1 : Questionnaire du profil des huit intelligences<sup>1</sup> (version adulte)

	L	LM	S	M	K	IE	IA	N
1. Je me pose beaucoup de questions sur le fonctionnement des objets.		☺						
2. J'offre spontanément de l'aide à mes amis lorsqu'ils en ont besoin.						☺		
3. J'aime raconter des histoires et des farces.	☺							
4. Je suis sensible aux bruits et aux sons.				☺				
5. Je m'adonne à des activités physiques de façon régulière.					☺			
6. Je passe beaucoup de temps libre à dessiner.			☺					
7. Je vois des images dans ma tête quand je pense à quelque chose.			☺					
8. Je suis indépendant(e) et je tiens à mes idées.							☺	
9. Je semble être une personne populaire.						☺		
10. Je m'intéresse à l'horticulture.								☺
11. J'aime lire pendant mes temps libres.	☺							
12. Je trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens.		☺						
13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser.	☺							
14. Je compte rapidement dans ma tête.		☺						
15. Je me rappelle facilement les mélodies que j'entends.				☺				
16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société.						☺		
17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place.			☺					
18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets.							☺	
19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme.				☺				
20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme.								☺
21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres.								☺
22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé.	☺							
23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire.							☺	
24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends.	☺							
25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends.		☺						
26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle.					☺			
27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais.							☺	
28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale.				☺				
29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences.		☺						
30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté.			☺					
31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources).								☺
32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments.					☺			
33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent.		☺						
34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche.	☺							
35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise.			☺					
36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre.		☺						
37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale.				☺				
38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.					☺			
39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.						☺		
40. J'aime bavarder sur tout et sur rien.						☺		
<b>SOUS-TOTAL 1 :</b>								

	L	LM	S	M	K	IE	IA	N
41. J'aime être en contact avec les animaux ou les observer dans leur environnement.								☺
42. Je peux passer des heures à tenter de résoudre des problèmes.		☺						
43. Je m'intéresse à toutes sortes de musiques ; j'en écoute régulièrement, à la radio ou sur disque.				☺				
44. Lorsqu'un livre est illustré, je m'intéresse d'abord et surtout aux illustrations.			☺					
45. J'aime classer et catégoriser.		☺						
46. Je touche les objets lorsque je me promène ou lorsque je me déplace dans la maison.					☺			
47. J'aime sortir pour rencontrer des amis.						☺		
48. Je suis à l'écoute des sentiments des autres ; j'en tiens compte.						☺		
49. Je réagis fortement aux opinions controversées.							☺	
50. J'ai de la difficulté à me concentrer sur un travail lorsque j'écoute la radio ou la télévision.				☺				
51. J'apprends en faisant.					☺			
52. J'adore résoudre des énigmes ou faire des casse-têtes qui demandent de la logique.		☺						
53. J'organise souvent des activités dans mon entourage.						☺		
54. J'aime collectionner des objets puis les classer.								☺
55. J'aime les concerts, les récitals, les comédies musicales ou l'opéra.				☺				
56. J'ai confiance en moi.							☺	
57. Je suis entreprenant(e).							☺	
58. J'ai le « pouce vert ».								☺
59. Je m'oriente facilement dans une nouvelle ville.			☺					
60. J'aime visionner des films, des diapositives et regarder des photographies.			☺					
61. J'ai de la facilité à écrire.	☺							
62. Je considère qu'il est important de préserver nos parcs nationaux. J'aime fréquenter les parcs Nature.								☺
63. J'aime m'exprimer dans les discussions de famille.						☺		
64. Je me plais à penser à ma vie, à mes désirs et à mes croyances.							☺	
65. J'aime les exercices de visualisation. Quand je songe à réaménager une pièce, je peux facilement la voir dans ma tête.			☺					
66. Je peux facilement reconnaître la rotation d'une figure géométrique dans l'espace.			☺					
67. Je travaille bien seul(e).							☺	
68. J'aime résoudre des mots croisés ou jouer au Scrabble.	☺							
69. Je chante juste ou je joue d'un instrument de musique.				☺				
70. J'aime les films qui procurent des sensations fortes !					☺			
71. J'aime les randonnées de plein air, la chasse ou la pêche.								☺
72. J'aime monter et démonter des objets.					☺			
73. J'aime me retrouver seul(e) pour poursuivre mes intérêts personnels.							☺	
74. Je participe à des clubs sociaux ou sportifs.						☺		
75. J'ai une bonne mémoire pour les noms de personnes, de lieux, les dates ou les détails.	☺							
76. J'apprécie les jeux de mots.	☺							
77. Je peux mimer les gestes, les manières et les comportements d'autres personnes.					☺			
78. Je suis sensible à la musicalité des poèmes, des textes, de la parole.				☺				
79. Je possède un télescope, des jumelles ou un microscope.								☺
80. Il m'est difficile de rester assis trop longtemps ; j'ai besoin de bouger.					☺			
<b>SOUS-TOTAL 2 :</b>								
<b>TOTAL :</b>								

<sup>1</sup> Adaptation libre à partir du texte *Une difficulté d'apprentissage : sous la lentille du modèle des intelligences multiples*, par Raymond Leblanc in *Éducation et francophonie*, vol. xxv, no 2, automne-hiver 1997.