FICHE 4 - LES INTELLIGENCES MULTIPLES

Activité 1 : Questionnaire du profil des huit intelligences (version adulte)

1. Je me pose beaucoup de questions sur le fonctionnement des objets. 2. J'offre spontanément de l'aide à mes amis lorsqu'ils en ont besoin. 3. J'aime raconter des histoires et des farces. 4. Je suis sensible aux bruits et aux sons. 5. Je m'adonne à des activités physiques de façon régulière. 6. Je passe beaucoup de temps libre à dessiner. 7. Je vois des images dans ma tête quand je pense à quelque chose. 8. Je suis indépendant(e) et je tiens à mes idées. 9. Je semble être une personne populaire. 10. Je m'intéresse à l'horticulture. 11. J'aime lire pendant mes temps libres. 12. Je trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens. 13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 14. Je compte rapidement les mélodies que j'entends. 16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place. 18. Le suis mottvé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime ilentifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'aibesoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 26. L'ai hesoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté.		L	LM	S	М	К	IE	IA	N
2. / Joffre spontanément de l'aide à mes amis lorsqu'ils en ont besoin. 3. / Jaime raconter des histoires et des farces. 5. Je m'adonne à des activités physiques de façon régulière. 6. Je aux es beaucoup de temps libre à dessiner. 7. Je vois des images dans ma tête quand je pense à quelque chose. 8. Je suis indépendantéj et je tiens à mes idées. 9. Je semble être une personne populaire. 10. Je m'intéresse à l'horticulture. 10. Je m'intéresse à l'horticulture. 11. J'aime lire pendant mes temps libres. 12. Le trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens. 13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 14. Je compte rapidement lans ma tête. 15. Je me rappelle facilement les mélodies que j'entends. 16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place. 18. Je suis mottév(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calime. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une asset bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler ave	1. Je me pose beaucoup de questions sur le fonctionnement des obiets.	_						-,,	.,
3. J'aime raconter des histoires et des farces. 4. Je suis sensible aux bruits et aux sons. 5. Je m'adonne à des activités physiques de façon régulière. 6. Je passe beaucoup de temps libre à dessiner. 7. Je vois des images dans ma tête quand je pense à quelque chose. 8. Je suis indépendant(e) et je tiens à mes idées. 9. Je semble être une personne populaire. 10. Je m'intéresse à l'hortcuture. 11. J'aime lire pendant mes temps libre s. 12. Je trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens. 13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 14. Je compte rapidement dans ma tête. 15. Je me rappelle facilement les mélodies que j'entends. 16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose : chaque chose à sa place. 18. Le suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 19. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentifive) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquioi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je pux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Jorsque j'étais enfant ou adolescent(e), J'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je ils des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains; J'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 34.							(:)		
4. Je suis sensible aux bruits et aux sons. 5. Je m' adonne à des activités physiques de façon régulière. 6. Je passe beaucoup de temps libre à dessiner. 7. Je vois des images dans ma tête quand je pense à quelque chose. 8. Je suis indépendant(e) et je tiens à mes idées. 9. Je semble être une personne populaire. 10. Je m'intéresse à l'horticulture. 10. Je m'intéresse à l'horticulture. 11. J'aime lire pendant mes temps libres. 12. Je trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens. 13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 15. Je me rappelle facilement les mélodies que j'entends. 16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens manison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose; chaque chose à sa place. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 10. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 11. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je ils des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficuité. 31. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils		©							
5. Je m'adonne à des activités physiques de façon régulière. 6. Je passe beaucoup de temps libre à dessiner. 7. Je vois des images dans ma tête quand je pense à quelque chose. 8. Je suis indépendant(e) et je tiens à mes idées. 9. Je semble être une personne populaire. 10. Je m'intéresse à l'horticulture. 11. J'aime lire pendant mes temps libres. 12. Je trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens. 13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 14. Je compte rapidement dans ma tête. 15. Je me rappelle facilement les médiolés que j'entends. 16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place. 18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assee bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je ils des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche.					©				
6. Je passe beaucoup de temps libre à dessiner. 7. Je vois des images dans ma tête quand je pense à quelque chose. 8 Je suis indépendant(e) et je tiens à mes idées. 9. Je semble être une personne populaire. 10. Je m'intéresse à l'horticulture. 10. Je m'intéresse à l'horticulture. 11. J'aime lire pendant mes temps libres. 12. Je trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens. 13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 14. Je compte rapidement dans ma tête. 15. Je me rappelle facilement les mélodies que j'entends. 16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place. 18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentifique) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je iis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instrumenble aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 33. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 34. Je m'exprime avec un					_	(3)			
7. Je vois des images dans ma tête quand je pense à quelque chose. 8. Je suis indépendant(e) et je tiens à mes idées. 9. Je semble être une persone populaire. 10. Je m'intéresse à l'horticulture. 11. J'aime lire pendant mes temps libres. 12. Je trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens. 13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 14. Je compte rapidement dans ma tète. 15. Je me rappelle facilement les mélodies que j'entends. 16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place. 18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'enterends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aims faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je su				(3)					
8. Je suis indépendant(e) et je tiens à mes idées. 9. Je semble être une personne populaire. 10. Je m'intrérses à l'horticulture. 11. J'aime lire pendant mes temps libres. 12. Je trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens. 13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 14. Je compte rapidement dans ma tête. 15. Je me rappelle facilement les mélodies que j'entends. 16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose; chaque chose à sa place. 18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimst faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 34. Je m'expérime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.									
9. Je semble être une personne populaire. 10. Je m'intéresse à l'horticulture. 10. Je m'intéresse à l'horticulture. 11. J'aime lire pendant mes temps libres. 12. Je trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens. 13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 14. Je compte rapidement dans ma tête. 15. Je me rappelle facilement les mélodies que J'entends. 16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place. 18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ye) lorsque j'écotute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de faç								©	
10. Je m'intéresse à l'horticulture. 11. l'aime lire pendant mes temps libres. 12. Je trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens. 13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 14. Je compte rapidement dans ma tête. 15. Je me rappelle facilement les mélodies que j'entends. 16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place. 18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. l'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 34. Je m'expércucpe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d							\odot		
11. J'aime lire pendant mes temps libres. 12. Le trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens. 13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 14. Je compte rapidement dans ma tête. 15. Le me rappelle facilement les mélodies que j'entends. 16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place. 18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'al une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'enterpends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musiclae. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'expérime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessin des objets et des personnes de façon précise. 36. Avasti de me décide à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.									☺
12. Je trouve rapidement les failles dans le raisonnement des gens. 13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 15. Je me rappelle facilement les mélodies que j'entends. 16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place. 18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentifive) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que je lends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.		\odot							•
13. Le fait de prendre des notes m'aide à me comprendre et à mémoriser. 14. Je compte rapidement dans ma tête. 15. Je me rappelle facilement les mélodies que j'entends. 16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose è sa place. 18. Je suis notivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile dux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.		•	\odot						
14. Je compte rapidement dans ma tête. 15. Je me rappelle facilement les mélodies que j'entends. 16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place. 18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écotue une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'enterpends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.		\odot	•						
15. Je me rappelle facilement les mélodies que j'entends. 16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place. 18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoj je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'enttends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile dans mes des expériences. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.		•	\odot						
16. Je me plais à jouer aux cartes ou aux jeux de société. 17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place. 18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis selui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.			9		·				
17. Je tiens ma maison ou mon bureau en ordre : une place pour chaque chose ; chaque chose à sa place. 18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile dam su piex de starégie et je gagne souvent. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.					9		\odot		
chose ; chaque chose à sa place. 18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.							9		
18. Je suis motivé(e) à travailler seul dans certains projets. 19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.				\odot					
19. Il m'est facile de bouger ou de danser avec rythme. 20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.									
20. Le contact avec la nature m'apaise, me calme. 21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.					·			\odot	
21. J'aime identifier les oiseaux, les plantes, les arbres. 22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'enterperends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.					9				·
22. Je suis attentif(ve) lorsque j'écoute une conférence, un exposé. 23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.									
23. J'ai besoin de savoir pourquoi je devrais faire quelque chose avant d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile de soljets et des personnes de façon précise. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.									0
d'accepter de la faire. 24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.		(1)							
24. J'ai une assez bonne mémoire par rapport à ce que je lis ou par rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.								☺	
rapport à ce que j'entends. 25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.	-								
25. Le fait que je sois structuré(e) contribue au succès de ce que j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.		\odot							
j'entreprends. 26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.									
26. J'ai besoin de toucher les gens lorsque je leur parle. 27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.			\odot						
27. Je décide par moi-même ce que je pense, ce que je choisis, ce que je fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.									
fais. 28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.						(1)			
28. Je peux suivre la mesure dans une pièce musicale. 29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.								\odot	
29. Lorsque j'étais enfant ou adolescent(e), j'avais un kit de chimie ou un autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 39. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports.									
autre kit de science avec lesquels j'aimais faire des expériences. 30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.					9				
30. Je lis des cartes, des tableaux et des diagrammes sans difficulté. 31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.			☺						
31. Je me préoccupe de l'environnement dans mes gestes quotidiens (recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.									
(recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.				9					
(recyclage, usage des ressources). 32. Je suis habile de mes mains ; j'aime travailler avec des outils ou des instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.									©
instruments. 33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.									
33. Je suis habile aux jeux de stratégie et je gagne souvent. 34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.						☺			
34. Je m'exprime avec un vocabulaire riche. 35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.									
35. Je dessine des objets et des personnes de façon précise. 36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.			\odot						
36. Avant de me décider à quelque chose, je pèse le pour et le contre. 37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.	•	\odot							
37. Je reconnais les fausses notes dans l'exécution d'une pièce musicale. 38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.				(2)					
38. Je suis habile dans la pratique de plusieurs sports. © 39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe. ©			©		_				
39. Je suis celui que l'on consulte lorsqu'il y a un conflit dans un groupe.					☺				
6. 5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.						☺			
40. J'aime bavarder sur tout et sur rien.									
	40. J'aime bavarder sur tout et sur rien.						☺		
SOUS TOTAL 1.	COUC TOTAL 4 .								
SOUS-TOTAL 1:	50U5-10TAL 1 :								



	L	LM	S	M	K	IE	IA	N
41. J'aime être en contact avec les animaux ou les observer dans leur								(i)
environnement.								0
42. Je peux passer des heures à tenter de résoudre des problèmes.		\odot			<u> </u>			
43. Je m'intéresse à toutes sortes de musiques ; j'en écoute				©				
régulièrement, à la radio ou sur disque.				9	<u> </u>			
44. Lorsqu'un livre est illustré, je m'intéresse d'abord et surtout aux			©					
illustrations.			9					
45. J'aime classifier et catégoriser.		\odot						
46. Je touche les objets lorsque je me promène ou lorsque je me déplace					©			
dans la maison.					•			
47. J'aime sortir pour rencontrer des amis.						\odot		
48. Je suis à l'écoute des sentiments des autres ; j'en tiens compte.						\odot		
49. Je réagis fortement aux opinions controversées.							\odot	
50. J'ai de la difficulté à me concentrer sur un travail lorsque j'écoute la				©				
radio ou la télévision.)	<u> </u>			
51. J'apprends en faisant.					0			
52. J'adore résoudre des énigmes ou faire des casse-têtes qui demandent		©						
de la logique.		0						
53. J'organise souvent des activités dans mon entourage.						\odot		
54. J'aime collectionner des objets puis les classer.								0
55. J'aime les concerts, les récitals, les comédies musicales ou l'opéra.				0				
56. J'ai confiance en moi.							©	
57. Je suis entreprenant(e).							©	
58. J'ai le « pouce vert ».								0
59. Je m'oriente facilement dans une nouvelle ville.			0					
60. J'aime visionner des films, des diapositives et regarder des			()					
photographies.			•					
61. J'ai de la facilité à écrire.	☺							
62. Je considère qu'il est important de préserver nos parcs nationaux.								©
J'aime fréquenter les parcs Nature.								•
63. J'aime m'exprimer dans les discussions de famille.						☺		
64. Je me plais à penser à ma vie, à mes désirs et à mes croyances.							☺	
65. J'aime les exercices de visualisation. Quand je songe à réaménager			☺					
une pièce, je peux facilement la voir dans ma tête.			•					
66. Je peux facilement reconnaître la rotation d'une figure géométrique			☺					
dans l'espace.			•					
67. Je travaille bien seul(e).							☺	
68. J'aime résoudre des mots croisés ou jouer au Scrabble.	☺							
69. Je chante juste ou je joue d'un instrument de musique.				☺				
70. J'aime les films qui procurent des sensations fortes!					©			
71. J'aime les randonnées de plein air, la chasse ou la pêche.					<u> </u>		<u> </u>	☺
72. J'aime monter et démonter des objets.					©		<u> </u>	
73. J'aime me retrouver seul(e) pour poursuivre mes intérêts personnels.							☺	
74. Je participe à des clubs sociaux ou sportifs.						☺		
75. J'ai une bonne mémoire pour les noms de personnes, de lieux, les	©							
dates ou les détails.	_							
76. J'apprécie les jeux de mots.	☺							
77. Je peux mimer les gestes, les manières et les comportements d'autres					©			
personnes.				_	$reve{-}$		<u> </u>	
78. Je suis sensible à la musicalité des poèmes, des textes, de la parole.				©	↓		<u> </u>	
79. Je possède un télescope, des jumelles ou un microscope.					<u> </u>		<u> </u>	☺
80. Il m'est difficile de rester assis trop longtemps ; j'ai besoin de bouger.					©		<u> </u>	
SOUS-TOTAL 2 :								
333 .JIME21					 		<u> </u>	
TOTAL:								
IUIAL:								1

1 Adaptation libre à partir du texte *Une difficulté d'apprentissage : sous la lentille du modèle des intelligences multiples*, par Raymond Leblanc in Éducation et francophonie, vol. xxv, no 2, automne-hiver 1997.

